

Liceo scientifico e linguistico “Innocenzo XII” – Anzio
Anno scolastico 2016-2017

Programma LINGUA FRANCESE - Classe I B linguistico
Libro di testo *Eiffel en ligne 1*, R. Boutégège, Cideb
Insegnanti prof.sse Marina Litri e Josette Ballongue

UD 0

Obiettivi e competenze

Dire la data. Comunicare in classe. I giorni della settimana. Le stagioni ed i mesi. I numeri da 0 a 39. Il materiale scolastico. Gli oggetti della classe. Conoscere e saper utilizzare: i pronomi personali soggetto; i verbi *être* e *avoir*; gli articoli determinativi; gli articoli indeterminativi.

UD 1

Obiettivi e competenze

Salutare. Domandare e dire il nome. Domandare l'età. Congedarsi. Domandare e dire la nazionalità. Domandare e dare un numero di telefono, un indirizzo di posta / elettronica. I numeri dal 40 in poi. Le nazioni e le nazionalità. I continenti. Gli indirizzi di posta elettronica e gli indirizzi postali. Conoscere e saper utilizzare: i verbi del primo gruppo; la formazione del femminile 1; la formazione del plurale 1; gli aggettivi interrogativi; la forma interrogativa; le preposizioni articolate.

UD 2

Obiettivi e competenze

Parlare della famiglia. Comunicare lo stato di famiglia. Comunicare con gli amici. Chiedere e parlare della professione. Parlare dei divertimenti (musica e sport, cultura e attività all'aria aperta). Comunicare gusti e preferenze. La famiglia. Il linguaggio informale: gli sms. Le professioni. Conoscere e saper utilizzare: *qui c'est? C'est, ce sont*; gli aggettivi possessivi; l'articolo partitivo; gli avverbi di quantità; *C'est, ce sont; Il, elle est / Ils, elles sont*; le preposizioni davanti a nomi geografici; la formazione del femminile 2; la formazione del plurale 2; verbi *faire, aller, venir*.

UD 3

Obiettivi e competenze

Domandare il nome di un oggetto. Descrivere un oggetto. Descrivere l'aspetto fisico / il carattere. Proporre di far qualcosa: accettare o rifiutare. Domandare e dire l'ora. Apparecchi elettronici e digitali. Aggettivi per descrivere grandezza, forma e consistenza. I colori. Conoscere e saper utilizzare: *Qu'est-ce qu'il y a?* La forma negativa 1; gli avverbi interrogativi; la formazione del femminile 3; gli aggettivi dimostrativi; gli aggettivi *beau, nouveau, vieux*; i pronomi personali forma tonica; l'imperativo.

UD 4

Obiettivi e competenze

Chiedere un piacere. Accettare o rifiutare. Fermare un passante. Domandare la strada. I luoghi della città. Indicare la strada. Le parole per situare. I punti di riferimento in città. Dire che non si conosce la strada e scusarsi. Ringraziare. Conoscere e saper utilizzare: la forma negativa 2; i verbi del primo gruppo (particolarità); l'imperativo negativo; il pronome *on*; gli aggettivi numerali ordinali; la formazione del femminile 4; i verbi *pouvoir, devoir, savoir, vouloir*.

UD 5

Obiettivi e competenze

Chiedere il permesso. Parlare di quello che si vuole comprare. Chiedere e dire la quantità. Domandare e dire il prezzo. Pagare. Gli alimenti. La quantità e gli imballaggi. Le approssimazioni. I negozi. Conoscere e saper utilizzare: il partitivo; il pronome *en*; gli aggettivi indefiniti *tout et quelques*; la formazione del plurale 3; i verbi del secondo gruppo; i verbi *boire, dire, écrire; lire, mettre, voir*.

UD 6

Obiettivi e competenze

Parlare dei mezzi di trasporto. Acquistare / prenotare un biglietto. Prenotare una camera. Domandare e dire che tempo fa. I mezzi di trasporto. Alla stazione. In albergo. Il meteo. Conoscere e saper utilizzare: il pronome *y*; i pronomi COD; i verbi impersonali; i pronomi relativi semplici; i verbi pronominali; i verbi *prendre, sortir, dormir, mentir, partir, sentir, servir*.

UD 7

Obiettivi e competenze

Raccontare la propria giornata. Situare nel tempo ed esprimere la frequenza di un'azione. Ordinare un pasto e specificare le proprie preferenze. Le azioni quotidiane. Le parti del giorno. Il menu e la ristorazione. I pasti della giornata. Le materie scolastiche. Conoscere e saper utilizzare: i pronomi COI; il passato prossimo; gli avverbi di tempo; l'imperfetto indicativo; l'imperativo dei verbi pronominali; i verbi *ouvrir, suivre*.

UD 8

Obiettivi e competenze

Descrivere un animale. Chiedere e dire dove si abita. Descrivere un'abitazione.

Il programma svolto in collaborazione con la lettrice è stato il seguente:

Fonetica e lettura; Il sistema scolastico francese e differenza con il sistema italiano; La famiglia, i mestieri e i passatempi; Presentazione personale; Le bandiere con descrizione di vari paesi nel mondo; Esercizi vari su lessico di comprensione orale; Esercizi vari su produzione scritta e orale del messaggio (email); La storia dei giochi olimpici antichi e moderni. Les Régions de la France.

Inoltre la classe ha sperimentato l'uso di un moodle (piattaforma d'insegnamento on-line) come nuovo strumento metodologico.

Anzio, 31 / 05 / 2017

Le insegnanti

Gli studenti